

**T.C**  
**OSMANIYE VALİLİĞİ**  
**ÖZEL OSMANİYE ENDER İLKOKULU-ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ**

**2019-2023 STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşanım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmamı taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'detleri günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Başığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı;  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her yerihamdandır, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AHİ ERDOĞAN

*Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.*

*Ş. Öztürk*

## GENÇLİĞE HITABE

Ey Türk gençliği Birinci vazifen, Türk İstikbalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcutiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şartlar, çok namüslim bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile zayıf vatanın, bütün kalelerini zapt edilmiş, bütün tersanelerine girmiş, bütün ordularını dağıtmış ve memleketin her köşesi bilhissisiz işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar çalıt ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtape düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen, Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*Ş. Öztürk*



## SUNUŞ

Geçmişten günümüze gelirken var olan yaratıcılığın getirdiği teknolojik ve sosyal anlamda gelişmişliğin ulaştığı hız, artık kaçınılmazları da önümüze sererek kendini göstermektedir. Güçlü ekonomik ve sosyal yapı, güçlü bir ülke olmanın ve tüm değişikliklerde dimdik ayakta durabilmenin kaçınılmazlığı da oldukça büyük önem taşımaktadır. Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile (STRATEJİK PLAN) oluşabilmektedir. Okulumuz, daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle Sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır. Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan bir stratejik planı hazırlanmıştır. Büyük önder Atatürk'ü örnek alan bizler; Çağa uyum sağlamış, çağı yönlendiren gençler yetiştirmek için kurulan okulumuz, geleceğimiz teminatı olan öğrencilerimizi daha iyi imkânlarla yetiştirip, düşünce ufku ve yenilikçi ruhu açık Türkiye Cumhuriyeti'nin çitasını daha yükseklerle taşıyan bireyler olması için öğretmenleri ve idarecileriyle özverili bir şekilde tüm azmimizle çalışmaktayız. Özel Osmaniye Ender İlkokulu ve ortaokulu olarak en büyük amacımız yalnızca mezun öğrenciler yetiştirmek değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek gençler yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyeti'ni daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız. Stratejik Plan' da

belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yılsonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır.

**Gülhan HERGÜNER**  
Okul Müdürü

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU		
S.NO	ADI SOYADI	GÖREVİ
1	GÜLHAN HERGÜNER	OKUL MÜDÜRÜ
2	YUSUF TOSUN	MÜDÜR YARDIMCISI
3	RAHİME HATUN ÜNLÜ	REHBER ÖĞRETMEN
4	GÜLCİHAN KARA	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI

STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ		
S. NO	ADI SOYADI	GÖREVİ
1	YUSUF TOSUN	Müdür Yardımcısı
2	Adem ÇOBAN	Matematik Öğretmeni
3	Murat KEVÜK	Fen ve Teknoloji Öğretmeni
4	Tuba KEVÜK	Matematik Öğretmeni
5	Süleyman ABA	Türkçe Öğretmeni

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

## **OKULUN KISA TANITIMI**

Okulumuz 1987-1988 Eğitim Öğretim Yılında Öze Bahçeli olarak kurulmuş olup Eğitim Öğretime başlamıştır.,1997-1998 Eğitim Öğretim yılında 8 yıllık zorunlu ilköğretim uygulamasıyla ilköğretim okulu eğitimine geçilmiştir.1-8 sınıf seviyesinde eğitim öğretime devam etmekte iken okulumuz 26.12.2003 tarih ve 33523 sayılı özel öğretim kurumları genel müdürlüğünün yazılı onayı ile Özel Yeni Karanfil İlköğretim Okulu olarak isim değiştirmiş olup 11.08.2008 tarih ve özel öğretim kurumları genel müdürlüğünün 56181 sayılı yazısı ile Özel Osmaniye Ender İlköğretim Okulu olarak isim değiştirmiş olup halen Eğitim Öğretime devam etmektedir. Okulumuzda Sportif faaliyetlere çok önem verilmektedir. Bu kapsamda sürekli turnuvalar takip edilmekte olup turnuvalara katılım sağlanmaktadır.3 senedir Kız basketbol takımımız Osmaniye şampiyonu olmakta olup geçen sene bölgelerde birinci olarak Türkiye Finallerine gitmeye hak kazanmış olup Türkiye 5.si olmuştur. Bu senede bölgede birinci olup Türkiye Final Şampiyonasında elenmiştir. Yine Kick boks ve Taekwondo alanlarında Türkiye birincilikleri elde etmiştir. Satranç Dalında ise Osmaniye Şampiyonlukları almıştır. Yine bu turnuvalarda Okul Futsal Takımımız Osmaniye 3.sü olmuştur. Özel Osmaniye Eğitim Kurumları olarak Türk Milli Eğitimin amaç ve ilkeleri doğrultusunda zeki, dürüst, çalışkan vatan millet sevdalısı öğrenciler yetiştirmeyi temel amaç edinmiştir. Bu nedenle birey eğitimini, öğretimden öne koymuştur. Öğrencinin kişilik ve karakter gelişimine, davranışsal gelişimini etkileyen birçok seminer, program, gezi, gözlem, görsel ve işitsel planlamalar yapmaktadır. Okulumuz öğretimde de uzman öğretim kadrosu ile örnek ve önder olmayı hedeflemiştir. Ülkemiz şartlarında T.C Milli Eğitim bakanlığının müfredatı temel alınarak LGS sınavlarında da öğrencilerimizi hazırlamaktayız. Yazılı ve deneme sınavları ile öğrencilerimizi ölçme ve değerlendirme yaparak ailelerimize durum bildirimini yapmaktayız. Ayrıca sosyal, kültürel, kulüp ve faaliyetlerde de okulumuz imkanları değerlendirmekte, öğrencilerimize; sosyal sorumluluk projeleri düzenleyerek öğrencilerin hayatla buluşması sağlanmakta gezi ve gözlemlerle dış dünya ile buluşturulmaktadır. İl geneli ve ulus geneli yarışmalara katılım sağlanmakta ve bu konuda öğrencilerimize rehberlik yapmaktayız. Kariyer ve meslek tanıtım seminerleri ile hayata dair planlamalar hatırlatılmaktadır.

### **Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler**

#### **Okul Künyesi**

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

<b>İli:</b> Osmaniye		<b>İlçesi:</b> Merkez			
<b>Adres</b>	Esenevler Mahallesi Merkez/Osmaniye	<b>Coğrafi Konum(link)</b>	<a href="https://goo.gl/maps/qm1ndWkajb52">https://goo.gl/maps/qm1ndWkajb52</a>		
<b>Telefon Numarası</b>	328 8120808	<b>Faks Numarası</b>	328 8143366		
<b>e-posta Adresi</b>	99952765@meb.k12.tr	<b>Web Sayfası Adres</b>	<a href="http://www.ozelenderkoleji.k12.tr">www.ozelenderkoleji.k12.tr</a>		
<b>Kurum Kodu:</b>	99952765	<b>Öğretim Şekli</b>	Tam Gün		
<b>Okulun Hizmete Giriş Tarihi</b>	2008	<b>Toplam Çalışan Sayısı</b>	44		
<b>Öğrenci Sayısı</b>	Kız	150	<b>Öğretmen Sayısı</b>	Kadın	16
	Erkek	155		Erkek	13
	Toplam	305		Toplam	29
<b>Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>	17.9	<b>Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>	17.9		
<b>Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>	10.5	<b>Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı</b>			
<b>Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı</b>	-	<b>Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi</b>	6 Yıl		

### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

#### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	2	4	6
Branş Öğretmeni	11	12	23
Rehber Öğretmen	0	1	1
Yardımcı Personel	4	0	4
Yemekhane çalışanı	1	3	4
Kantin çalışanı	0	3	3
Muhasebe ve danışma	0	2	2
Güvenlik Personeli	1	0	1
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>21</b>	<b>25</b>	<b>46</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	<b>Zemin Artı 2 Kat</b>	Çok Amaçlı Salon	<b>X</b>	
Derslik Sayısı	<b>17</b>	Çok Amaçlı Saha	<b>X</b>	
Derslik Alanları (m2)	<b>730m<sup>2</sup></b>	Kütüphane	<b>X</b>	
Kullanılan Derslik Sayısı	<b>16</b>	Fen Laboratuvarı	<b>X</b>	
Şube Sayısı	<b>16</b>	Bilgisayar Laboratuvarı		<b>X</b>
İdari Odaların Alanı (m2)	<b>46m<sup>2</sup></b>	İş Atölyesi		<b>X</b>
Öğretmenler Odası (m2)	<b>24 m<sup>2</sup></b>	Beceri Atölyesi		<b>X</b>
Okul Oturum Alanı (m2)	<b>800m<sup>2</sup></b>	Pansiyon		<b>X</b>
Okul Bahçesi (Açık Alan) (m2)	<b>816m<sup>2</sup></b>	Müzik/Resim Sınıfı	<b>X</b>	
Okul Kapalı Alan (m2)	<b>1500 m<sup>2</sup></b>			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	<b>650m<sup>2</sup></b>			
Kantin (m2)	<b>40m<sup>2</sup></b>			
Tuvalet Sayısı (WC)	<b>20</b>			
<b>Diğer (.....)</b>				

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	ERKEK	KIZ	TOPLAM	SINIFI	ERKEK	KIZ	TOPLAM
ANASINIFI	7	7	14	6/A	13	7	20
1/A	10	14	24	6/B	7	13	20
2/A	7	5	12	7/A	9	9	18
2/B	6	8	14	7/B	10	6	16
3/A	7	5	12	7/C	6	11	17
3/B	5	7	12	8/A	11	11	22
4/A	13	9	22	8/B	13	10	23
5/A	10	9	19	8/C	10	13	23
5/B	11	6	17	<b>TOPLAM</b>	<b>155</b>	<b>150</b>	<b>305</b>

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

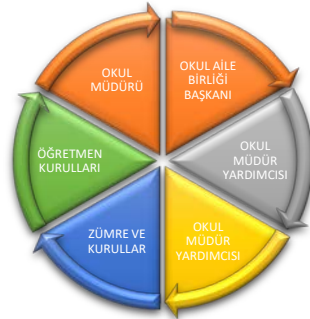
Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	17	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	0	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	17	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	17	İnternet Bağlantı Hızı	24 Mbps

## PAYDAŞ ANALİZİ

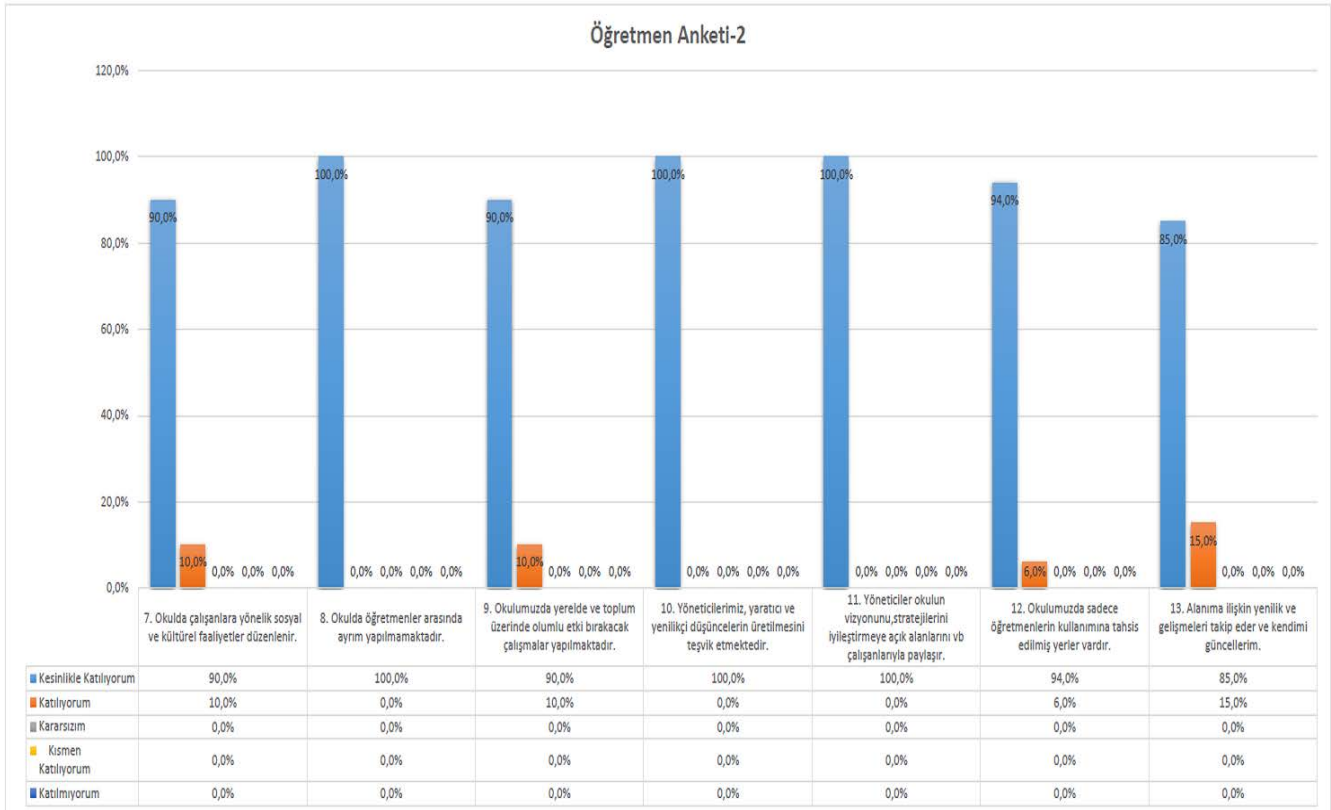
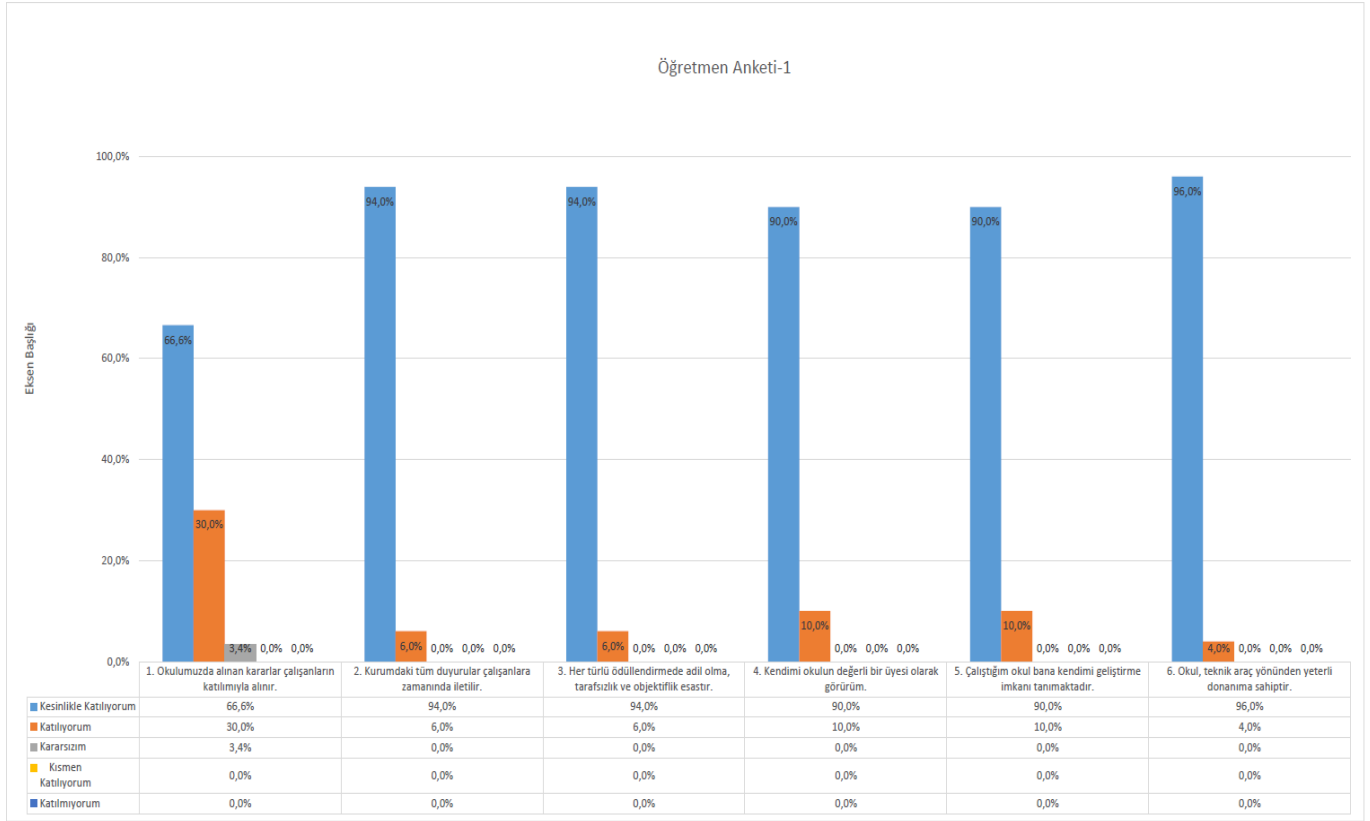
Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



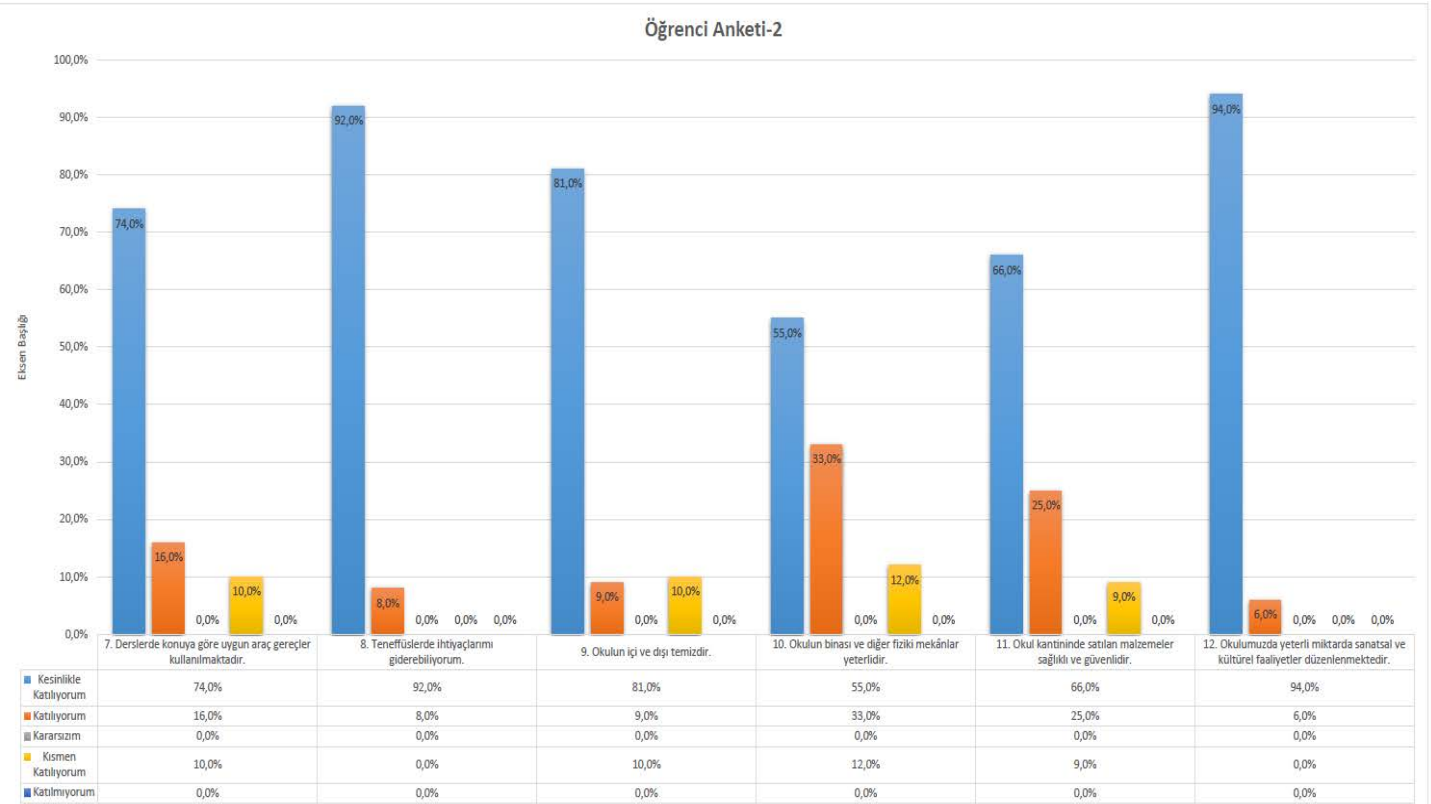
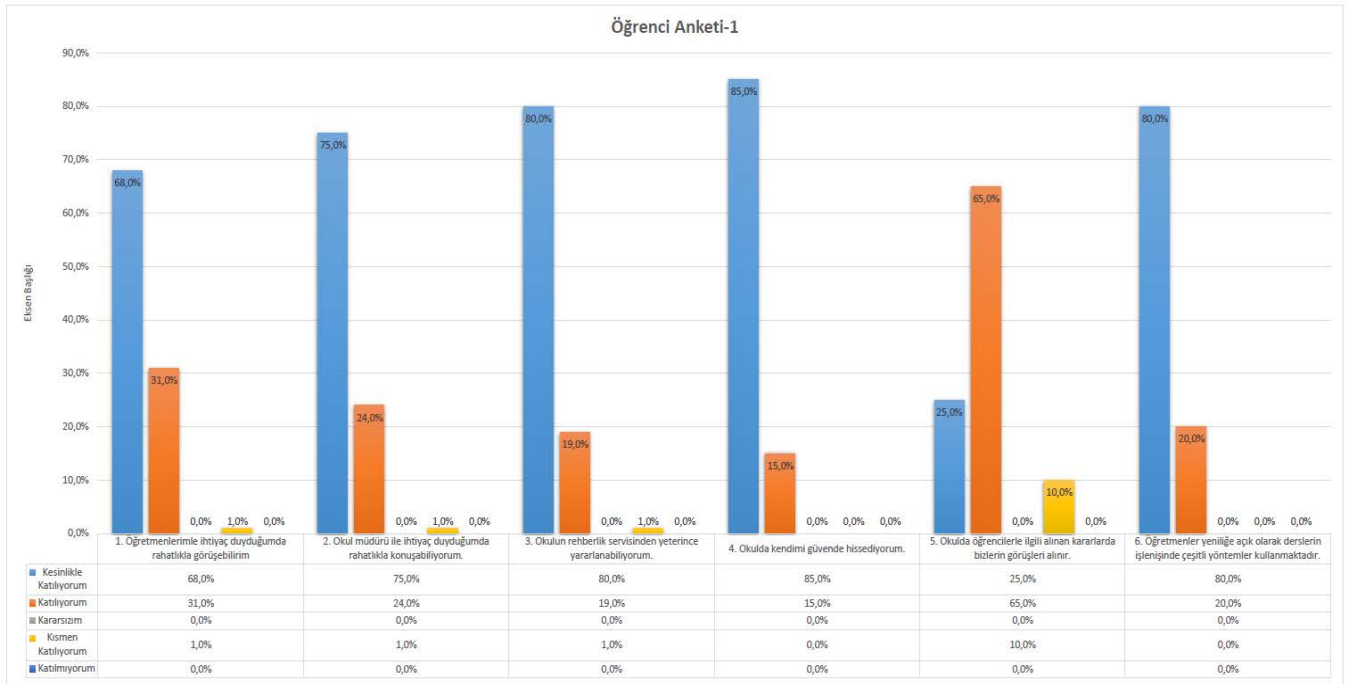
Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara yer verilmiştir



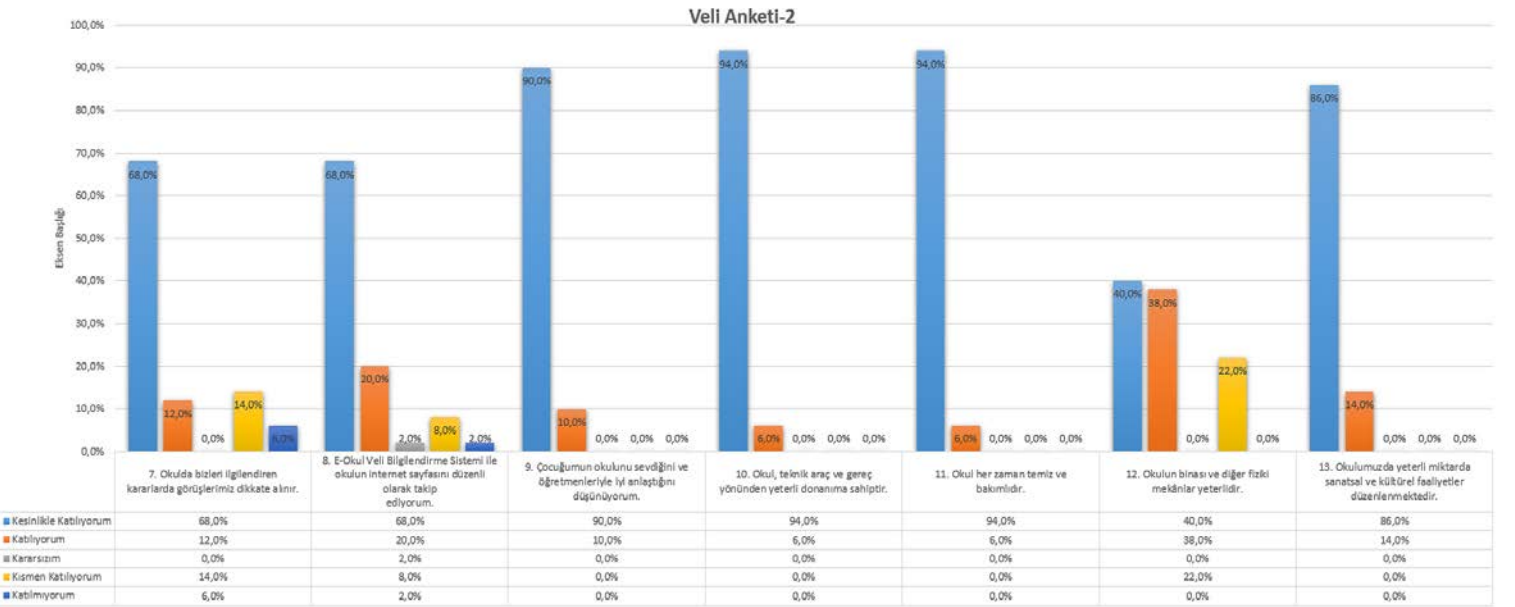
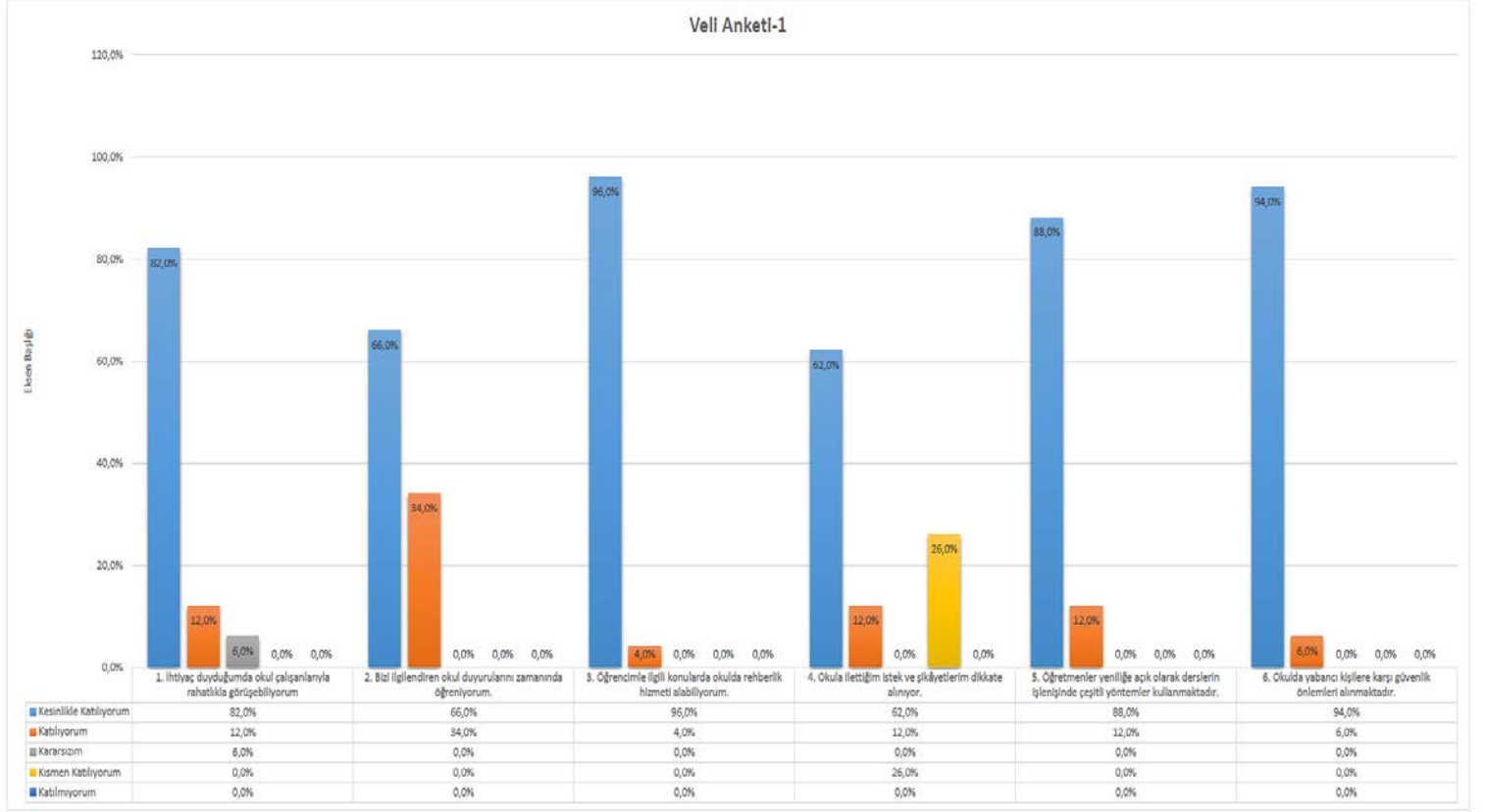
## Öğretmen Anketi Sonuçları



## Öğrenci Anketi Sonuçları



## Veli Anketi Sonuçları



## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

### İÇSEL FAKTÖRLER / GÜÇLÜ YÖNLER

Öğrenciler	1-Öğrencilerin maddi imkanlarının biraz daha iyi olması 2-Öğrencilerin sosyal etkinliklere daha fazla ilgi göstermesi 3-Öğrencilerin İngilizce dersine karşı ilgili olması
Çalışanlar	1-Öğretmen Yeterliliğinin yüksek olması, 2-Eğitim kadrosunun tecrübeli ve nitelikli olması 3-Öğretmen eksiğinin bulunmaması 4-Okulun teknolojiyi kullanabilen kadroya sahip olması 5-Seçilmiş Öğretmen kadrosunun bulunması
Veliler	1-İdare-veli iş birliğinin sağlam olması 2- Okul-Aile Birliğinin etkin çalışması
Bina Yerleşke	1-Okulun çok amaçlı salonunun bulunması 2-Okul binamızın yeni ve temiz olması 3-Laboratuvarların olması ve kullanılması 4-Çok amaçlı spor salonunun olması
Donanım	1-Sınıflarımızın teknolojik donanıma sahip olması. 2- Okul güvenlik tedbirlerinin etkili olması (Güvenlik Görevlisi-Kamera Sistemi) 3- Tüm sınıflarımızda akıllı tahta, projeksiyon cihazı bulunması
Yönetim süreçleri	1-Disiplinli bir okul olduğu için disiplin olaylarının çok olmaması 2-Tam gün eğitim olması 3-Kurum kültürünün yerleşmiş olması 4-Gelişime açık bir okul kültürü olması 5-Sosyal Etkinlikler konusunda gelişmiş bir kurum olması 6-Okul yönetiminin demokratik ve şeffaf olması, 7-Okul yönetiminin her konuda öğretmeni desteklemesi 8-Okul Müdürünün sorunlara pratik çözümler getirmesi ve uygulaması
İletişim süreçleri	1-Öğrencilerin okul kültürüne çabuk uyum sağlamaları 2- Demokratik, şeffaf ve eleştiriye açık okul ortamının olması 3- Veli – Okul iş birliğinin yoğun olması
Diğer	1- Temizlik ve hijyene dikkat edilmesi 2- Okulumuzun güçlü bir bilgi birikimine ve deneyime sahip olması 3-Beyaz Bayrak, Beslenme Dostu Okul olmamız 4-Avrupa Kalite Ödülüne sahip olmamız

## ZAYIF YÖNLER

Veliler	1-Veli toplantılarına katılımın istenilen düzeyde olmaması
Bina yerleşke	1-Bahçe alanının kısıtlı olması nedeniyle sportif faaliyetler için yeterli alanların bulunmaması 2- Bahçede yeşil alan bölümlerinin az olması 3-Üç farklı formatta okul bulunması

## DIŞSAL FAKTÖRLER

### FIRSATLAR

Politik	1-2023 Eğitim Vizyonu Çalışmaları 2-Eğitimin yerinden yönetim ilkesiyle yönlendirilmesi 3-Mevzuat Desteği
Sosyolojik	1-Öğrencilerimizin geldiği sosyal çevrelerin birbirine benzer olması.
Teknolojik	1-Bakanlığımızın MEBBİS, E-Okul, EBA, Merkezi Sınav Sonuçları, E-Devlet gibi mevcut sistemlerinden gelen verilerin kolay erişilebilir olması ve doğru güvenilir bilgiyi sağlaması. 2- Okullardaki teknolojik alt yapının sağlamlaşması yönünde yapılan çalışmalar. (İnternet, Akıllı Tahta vb.)
Mevzuat-Yasal	1-Kanun ve yönetmelikler çerçevesinde yasal yükümlülüklerin belirlenmiş olması
Ekolojik	1-Okulumuzun bulunduğu bölgenin sakin, dış etkilerden uzak bir yapıya sahip olması 2-Okulumuzun bulunduğu bölgenin doğal yapısı bozulmamış bir alan olması. 3-Okulumuzun merkezi bir yerde bulunması
Diğer	1-Öğrencilerin hazır bulunuşluk düzeylerinin fazla olması

## TEHDİTLER

Politik	1-Sık değişen sınav sistemleri
Ekonomik	1-Velilerimizin ekonomik koşullarının zaman zaman değişmesi
Sosyolojik	1-Veli-Okul iş birliğinde sıkıntılar yaşanabilmesi 2- Hayat beklentilerindeki değişimler 3-Ailelerin eğitim seviyelerinin alt veya orta düzeyde olması 4-Beslenme alışkanlıklarının doğru olmaması 5-Aile yapısındaki değişmeler (geniş aileden çekirdek aileye geçiş, erken yaşta evlenme, parçalanmış aile vs.)
Teknolojik	1-Öğrencilerin teknolojiyi doğru kullanma becerilerini geliştirememiş ve teknolojiyi eğitime entegre edememiş olması
Mevzuat-Yasal	1- Mevzuatın uygulama alanında bazen anlaşılabilir olmaması.
Ekolojik	1- Toplumun çevresel risk faktörleri konusunda kısmi duyarsızlığı, çevre farkındalığının azlığı

## GELİŞİM VE SORUN ALANLARIMIZ

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

### 1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

1	Öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetlerinin artırılması
2	Veli Toplantılarına katılımın artırılması

### 2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Öğrencilerin becerilerine uygun kaliteli eğitim ortamı oluşturulması
2	Öğrenci gelişimini destekleyici rehberlik faaliyetleri
3	Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler
4	Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetler
5	Eğitimde farklı yöntem ve tekniklerin kullanılması

### 3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Kurum içi iletişimi güçlendirecek etkinlikler yapılması
2	İş güvenliği ve sivil savunma bilincinin oluşturulması
3	Servis yolculuğunun teknoloji ile (Serviscell) güvenliğinin sağlanması

## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYON

4+4+4 yıllık eğitim sonunda;

Kültürlü, bilgili ve bilgiyi kullanabilen, sosyal, Türk Milli Eğitim Temek Kanunu'nda belirtilen amaçlara ulaşmış ÇAĞDAŞ ve ATATÜRK İLKE ve DEVRİMLERİ 'ni özümsemiş İNSAN yetiştirmek.

İleri eğitim düzeylerine ulaşabilecek merak ve aydınlıkta; yaşamdaki değişimleri kolayca karşılayabilecek eğitim ve birikimi yakalamış insanlar yetiştirmek,

Ulusal ve evrensel değerleri, birikimleri kavrayan ve onlara katkıda bulunan; değişim ve gelişime açık, Atatürk ilkelerine bağlı; laik ve demokratik toplum düzeyini benimseyen, kendine güvenen; çevresine saygılı, yaratıcı ve farklı düşünebilen, özgür, hoşgörülü, katılımcı, sorumluluk sahibi bireyler yetiştirmek,

Daima sosyal yaşantıyı çeşitlendirip zenginleştirecek yatırımlara önem vermek; tüm kaynaklarını eğitim alanında kullanmak,

Öğrencisinin sahip olduğu yetenekleri ortaya çıkaran, geliştiren; akademik başarısını yükselten, çalışmalarını eğitim alanında referans gösterilen, etkin ve öncü bir kurum olmak ilkimizdir.

## VİZYON

Eğitimin, çocuklarımıza mutlu ve başarılı bireyler olma isteği ve yeteneğini kazandırma olduğuna inanıyoruz.

Biz her çocuğun içinde, onun özgür, çok yönlü bir birey olarak yetişmesini sağlayacak değer olduğuna,

Toplumların mutluluğunu sağlamanın, cehaleti ortadan kaldırmanın ve demokratik bir toplum yaratma yolunun ancak toplumların iyi yetiştirilmiş bireylerince sağlanabileceğine; bu nedenle de insan için gösterilecek en önemli çabanın eğitim olduğuna inanıyoruz.

Yaşamayı, hayatı, insanları, doğayı seven ve koruyan, Dünyayı izleyen ve Dünyaya açılmayı hedefleyen, Bilime ve bilimsel çalışmalara açık, ezbere dayanmayan, öğrenme isteği kazanmış,

Yabancı dili bir araç kabul ederek üst düzeyde öğrenme isteği duyan, özgür düşünen, kendine güvenen, sorunlarını çözebilen, başkalarının haklarına saygılı, takım çalışmasını benimsemiş, ülkesine ve çağına sorumlu,

Sağlıklı yaşamayı ve sporu önemseyen ve bunu yaşam biçimi haline getiren, Güzel sanatları seven, yaşam içindeki güzellikleri güzel sanatlarda bulan öğrenciler yetiştirmektir.

## TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Her şeyden önce iyi insan vasıflarına sahip olabilmek.
- 2) Sorumluluklarında hassas vatandaş olmak.
- 3) Tarihinden güç ve dersler alıp gelecek için doğru kararlar almak.
- 4) Araştırma ve gelişmeye açık, tarafsız önyargısız bireyler yetiştirmek.
- 5) Tüm öğrencileri eşit, farklılıkları şans, çeşitlilik kabul ederek her bireyi ayrı bir değer görmek.
- 6) Çok yönlü gençler yetiştirebilmek.
- 7) Hayatı okula taşıyabilmek.
- 8) Hedefleri olan ve onlara ulaşmakta ısrarcı olan gençler yetiştirmek.
- 9) Okulun tüm personeli ile “BİZ” olup; Başarılarımıza sevinip yenileri için daha çok çalışmak, Başarısızlıklarımızın farkına varıp daha az hata yapmak.
- 10) Sorgulamaktan, daha doğruyu bulmak için fikir alışverişinden ve birlik beraberliğimizden ödün vermeden değer kabul ettiğimiz değerlere; Atamızın “Öğretmenler yeni nesil sizlerin eseriniz olacaktır.” Sözünü görev bilip, sahip çıkmak.



## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

**Stratejik Amaç 1:** Okulumuzdaki öğrencilerin okula uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hâkim kılınacaktır.

**Stratejik Hedef 1.1:** Okulumuzdaki öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları giderilecektir.  
**Performans Göstergeleri 1.1.**

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Öğrenci sayısı	305	330	350	370	380	390
PG.1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%90	%92	%94	%96	%98	%98
PG.1.1.3	Bir eğitim ve öğretim döneminde 10 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%2	%2	%1	%1	%1	%1
PG.1.1.4	Okulun engelli bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1

### EYLEMLER

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Okulumuzda bursluluk sınavı düzenlenecektir.	Öğrenci işlerinden sorumlu müdür yardımcısı	Şubat ayı içerisinde
1.1.2	Kayıt sorumlumuz tarafında kayıt olacak öğrenci velilerin özel olarak çağrılacaktır.	İlgili Müdür Yardımcısı	Eğitim-Öğretim dönemi içerisinde
1.1.3	Velilere özel etkinlikler düzenlenecektir.	Kayıt sorumlusu	Sene içerisinde
1.1.4	Okul tanıtımı için dergi çıkarılacaktır.	İlgili Müdür Yardımcısı	Eğitim-Öğretim dönemi içerisinde
1.1.5	Uyum eğitimi başlamadan önce velilere tek tek ulaşarak okula davet edilecektir.	İlgili Müdür Yardımcısı	Eylül ayı içerisinde

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.6	Devamsızlıkların azaltılmasına yönelik öğrenci devamsızlıkları izleme ve önleme mekanizmaları geliştirilecektir.	Rehberlik Servisi-İlgili Müdür Yardımcısı	Eğitim-Öğretim dönemi içerisinde ihtiyaç duyulduğunda
1.1.7	Öğrenci devamsızlıkları konusunda velilere sürekli çeşitli kanallarla bilgilendirme yapılacaktır.	Öğrenci işlerinden sorumlu müdür yardımcıları	Eğitim-Öğretim dönemi içerisinde ihtiyaç duyulduğunda
1.1.8	Devamsızlık konusunda internet sitesi yoluyla mevzuatın velilere duyuru yapılacaktır.	İlgili Müdür Yardımcısı	Eylül
1.1.9	Okul, engelli öğrencilerin kullanımını kolaylaştıracak şekilde dizayn edilecektir.	İlgili Müdür Yardımcısı	Yıl İçerisinde Devamlı
1.1.10	Velilerimizi tek tek arayarak bu seminerlerin önemini anlatılacaktır.	İlgili Müdür Yardımcısı	Yıl İçerisinde Devamlı
1.1.11	Velilerimizi tek tek arayarak veli toplantılarının önemini anlatılacaktır.	İlgili Müdür Yardımcısı	Yıl İçerisinde Devamlı

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

**Stratejik Amaç 2:** Eğitim ve öğretimde kalite artırılarak öğrencilerimizin bilişsel, duygusal ve fiziksel olarak çok boyutlu gelişimi sağlanacaktır.

**Stratejik Hedef 2.1:** Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılacak ve öğrencilerimize iyi bir vatandaş olmaları için gerekli temel bilgi, beceri, davranış ve alışkanlıklar kazandırılacaktır.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG.2.1.1	Öğrenci Başına Okunan Kitap Sayısı	12	15	18	20	22	25	
PG.2.1.2	EBA Portalına Kayıtlı Öğretmen Oranı(%)	50	60	70	80	85	90	
PG.2.1.3	EBA Portalına Kayıtlı Öğrenci Oranı(%)	15	20	25	30	35	40	
PG.2.1.4	Eğitim-öğretim yılı içerisinde 4. Sınıf	PG.2.1.4.1 Teşekkür belgesi alan öğrenci Oranı	9	8	7	6	5	4

	öğrencilerden belge alanların oranı(%)	<b>PG.2.1.4.2</b> Takdir belgesi alan öğrenci Oranı	91	92	93	94	95	96
<b>PG.2.1.5</b>	Okul Sağlığı ve Hijyen Eğitimi Konusunda Yapılan Faaliyet Sayısı		1	2	3	3	3	4
<b>PG.2.1.6</b>	Ders bazında yılsonu puan ortalamaları	<b>PG.2.1.6.1</b> 4. sınıf yabancı dil dersi	100	100	100	100	100	100
		<b>PG.2.1.6.2</b> 4. sınıf matematik dersi	98	99	100	100	100	100
		<b>PG.2.1.6.3</b> 4. sınıf Türkçe dersi	98	99	100	100	100	100
<b>PG.2.1.7</b>	Ders bazında yılsonu puan ortalamaları	<b>PG.2.1.7.1</b> 5. sınıf yabancı dil dersi	96	97	98	99	100	100
		<b>PG.2.1.7.2</b> 5. sınıf matematik dersi	93	94	95	96	97	98
		<b>PG.2.1.7.3</b> 5. sınıf Türkçe dersi	96	97	98	99	100	100
<b>PG.2.1.8</b>	Ders bazında yılsonu puan ortalamaları	<b>PG.2.1.8.1</b> 6. sınıf yabancı dil dersi	95	96	97	98	99	100
		<b>PG.2.1.8.2</b> 6. sınıf matematik dersi	92	94	95	96	98	99
		<b>PG.2.1.8.3</b> 6. sınıf Türkçe dersi	91	92	94	95	96	98
<b>PG.2.1.9</b>	Ders bazında yılsonu puan ortalamaları	<b>PG.2.1.9.1</b> 7. sınıf yabancı dil dersi	96	97	98	99	100	100
		<b>PG.2.1.9.2</b> 7. Sınıf Matematik dersi	98	99	99	99	100	100
		<b>PG.2.1.9.3</b> 7. sınıf Türkçe dersi	99	100	100	100	100	100

<b>PG.2.1.10</b>	Ders bazında yılsonu puan ortalamaları	<b>PG.2.1.10.1</b> 8. sınıf yabancı dil dersi	98	99	99	99	100	100
		<b>PG.2.1.10.2</b> 8. sınıf matematik dersi	90	92	93	94	95	96
		<b>PG.2.1.10.3</b> 8. sınıf Türkçe dersi	94	95	96	97	98	99
<b>PG.2.1.11</b>	Eğitim-öğretim yılı içerisinde 5. Sınıf öğrencilerden belge alanların oranı	<b>PG.2.1.11.1</b> Teşekkür belgesi alan öğrenci Oranı	5.5	5	4	3	2	2
<b>PG.2.1.12</b>	Eğitim-öğretim yılı içerisinde 6. Sınıf öğrencilerden belge alanların oranı	<b>PG.2.1.12.1</b> Teşekkür belgesi alan öğrenci Oranı	7.5	6	5	4	3	2
<b>PG.2.1.13</b>	Eğitim-öğretim yılı içerisinde 7. Sınıf öğrencilerden belge alanların oranı	<b>PG.2.1.13.1</b> Teşekkür belgesi alan öğrenci Oranı	0	0	0	0	0	0
		<b>PG.2.1.13.2</b> Takdir belgesi alan öğrenci Oranı	97,2	98	98	99	99	100
<b>PG.2.1.14</b>	Eğitim-öğretim yılı içerisinde 8. Sınıf öğrencilerden belge alanların oranı	<b>PG.2.1.14.1</b> Teşekkür belgesi alan öğrenci Oranı	11,7	10	9	8	7	6
		<b>PG.2.1.14.2</b> Takdir belgesi alan öğrenci Oranı	88,3	90	91	92	93	94
<b>PG.2.1.15</b>	Nitelikli okul kazanan öğrenci sayısı		28	35	40	45	50	55
<b>PG.2.1.16</b>	Cambridge sınavlarına öğrenci sayısı		55	60	65	70	70	70

<b>PG.2.1.17</b>	Yabancı Dil kullanımını teşvik edici düzenlenecek yarışma ve etkinlik sayısı	1	2	3	4	4	5
<b>PG.2.1.18</b>	Yabancı konuşmacılardan seminer sayısı	2	3	4	5	6	6
<b>PG.2.1.19</b>	Kanguru Matematik sınavına giren öğrenci sayısı	0	0	85	90	95	100

## EYLEMLER

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>2.1.1</b>	Okul sınıf kitaplıklarının zenginleştirilmesi sağlanacaktır.	Türkçe Zümresi	Yıl İçerisinde Devamlı
<b>2.1.2</b>	Öğrencilerimize “ Anlayarak Hızlı Okuma” semineri verilecektir.	Türkçe Zümresi	Uygun zamanda
<b>2.1.3</b>	Eğitim ve Öğretim yılı içerisinde aylık periyotlar halinde en çok kitap okuyan öğrencimize ödül verilecektir.	Türkçe Zümresi	Eylül 2019- Haziran 2023
<b>2.1.4</b>	Türkçe öğretmenleri koordinesinde sınıf rehber öğretmenleri yürütücülüğüyle her öğrencinin aylık en az bir kitap okuması sağlanacaktır.	Türkçe Zümresi	Eylül 2019- Haziran 2023
<b>2.1.5</b>	EBA Portalı öğretmenlere tanıtılacak ve kullanımı teşvik edilecektir.	Okul Yönetimi	Yıl İçerisinde Devamlı
<b>2.1.6</b>	EBA Portalı öğrencilere tanıtılacak ve kullanımı teşvik edilecektir.	Okul Yönetimi	Yıl İçerisinde Devamlı
<b>2.1.7</b>	Takdir ve teşekkür belgesi alan öğrenciler için onur etkinlikleri düzenlenecek, tüm öğrenciler takdir ve teşekkür belgesi için teşvik edilecektir.	Tüm öğretmenler	Yıl İçerisinde Devamlı
<b>2.1.8</b>	Paydaşlarla iş birliği yapılarak eğitimlerin verilmesi sağlanacaktır	Müdür Yardımcısı	Yıl İçerisinde Devamlı

<b>2.1.9</b>	4.sınıflarda Yabancı dil, Matematik ile Türkçe eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Sınıf öğretmeni	Yıl İçerisinde Devamlı
<b>2.1.10</b>	5,6,7 ve 8.sınıflarda Yabancı dil eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır. Matematik eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır. Türkçe eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Tüm öğretmenler	Yıl İçerisinde Devamlı
<b>2.1.11</b>			
<b>2.1.12</b>			
<b>2.1.13</b>			
<b>2.1.14</b>	5,6,7, ve 8 sınıflarda Takdir ve teşekkür belgesi alan öğrenciler için onur etkinlikleri düzenlenecek, tüm öğrenciler takdir ve teşekkür belgesi için teşvik edilecektir.	Tüm öğretmenler	Yıl İçerisinde Devamlı
<b>2.1.15</b>			
<b>2.1.16</b>			
<b>2.1.17</b>			
<b>2.1.18</b>	Verimli ders çalışma yöntemleri hakkında bilgi verilecektir.	Okul Yönetimi	Eylül 2019
<b>2.1.19</b>	Ders müfredatı ile LGS soruları arasında uygunluk sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	Yıl İçerisinde Devamlı
<b>2.1.20</b>	Öğrencilerin geçmiş yıllara ait eksikleri sınavlarda belirlenip giderilecektir.	Öğretmenler	Yıl İçerisinde Devamlı
<b>2.1.21</b>	Öğrencilere verilen ödevler öğrencileri araştırma yapması ve problem çözüme basamakları kullanmalarını sağlayacak şekilde verilecektir.	Öğretmenler	Yıl İçerisinde Devamlı
<b>2.1.22</b>	Öğrencilerimize anlamadıkları derslerden birebir derslerin verilecektir.	Rehberlik servisi	Eylül 2019 Haziran 2020

<b>2.1.23</b>	Öğrencilerimize sınava hazırlık derslerinin verilecektir.	Öğretmenler	Eylül 2019- Haziran 2023
<b>2.1.24</b>	Dil Bölümünün kaynaklık ettiği alanlarla ilgili bilgilendirme çalışması yapılacaktır.	İngilizce Öğretmenleri	Mart 2019- Haziran 2023
<b>2.1.25</b>	Cambridge sınavlarının önemi velileri tek tek arayarak bilgilendirilecektir.	İngilizce Öğretmenleri	Mart 2019- Haziran 2023
<b>2.1.26</b>	e-Twinning panosu etkin şekilde kullanılacaktır.	İngilizce Öğretmenleri	Şubat 2019- Haziran 2023
<b>2.1.27</b>	Yabancı dilde yarışmalar düzenlenecek ve sonuçlarına göre ödüllendirmeler yapılacaktır.	İngilizce Öğretmenleri-Okul İdaresi	Mart 2019- Haziran 2023
<b>2.1.28</b>	Yabancı dil kullanımını ile ilgili etkinlikler düzenlenecektir.	İngilizce Öğretmenleri	Şubat 2019- Haziran 2023
<b>2.1.29</b>	Yabancı ülkelere geziler düzenlenecektir.	İngilizce Öğretmenleri-Okul İdaresi-Okul Aile Birliği	Şubat 2019- Haziran 2023
<b>2.1.30</b>	Yabancı öğretmenlerle irtibata geçmek eylem planı hazırlanacaktır.	Okul İdaresi	Şubat 2019- Haziran 2023
<b>2.1.31</b>	e-Twinning okul çalışmaları yapılacaktır.	İngilizce Öğretmenleri	Şubat 2019- Haziran 2023
<b>2.1.32</b>	Haftalık tarama sınavları yapılacaktır.	Okul İdaresi	Şubat 2019- Haziran 2023
<b>2.1.33</b>	Haftalık Kanguru matematik dersleri yapılacaktır.	Matematik Öğretmenleri	Şubat 2019- Haziran 2023
<b>2.1.34</b>	İlkokul ve Ortaokulda yeni nesil soru deneme sınavları yapılacaktır.	Okul İdaresi	Şubat 2019- Haziran 2023
<b>2.1.35</b>	Ortaokul yeni nesil soru çözüm saati yapılacaktır.	Okul İdaresi	Şubat 2019- Haziran 2023
<b>2.1.36</b>	e-Twinning etkinlikleri yapılacaktır.	İngilizce Öğretmenleri	Şubat 2019- Haziran 2023

**Stratejik Hedef 2.2:** Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere yetenekleri doğrultusunda etkin katılımı artırılacaktır. **Performans Göstergeleri 2.2**

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>P.G.2.2.1</b>	Okul Dışı Öğrenme Ortamları Kapsamında Düzenlenen Gezi/Etkinlik Sayısı	3	4	5	5	6	7
<b>P.G.2.2.2</b>	Yerel ve Ulusal Yarışmalara Katılan Öğrenci Oranı	15	17	19	20	21	22
<b>P.G.2.2.3</b>	Bilimsel faaliyete katılan öğrenci oranı	10	15	17	19	22	25
<b>P.G.2.2.4</b>	Kültürel faaliyete katılan öğrenci oranı	50	55	60	65	70	75
<b>P.G.2.2.5</b>	Sanatsal faaliyete katılan öğrenci oranı	70	75	80	80	85	85
<b>P.G.2.2.6</b>	Sportif faaliyete katılan öğrenci oranı	65	70	75	75	80	80
<b>P.G.2.2.7</b>	Spor lisansı olan öğrenci oranı	12	13	14	15	16	17
<b>P.G.2.2.8</b>	Okulumuz alanında sosyal, kültürel, sportif etkinliklerin sayısı	7	8	9	10	11	12
<b>P.G.2.2.9</b>	Öğrencilerin kişilik ve karakter gelişimini sağlayan seminer sayısı	1	1	2	2	2	3
<b>P.G.2.2.10</b>	Öğrencilerin eğilimleri tespit etmeye yönelik anket sayısı (Kaygı Korku Problem tarama anketleri)	1	2	3	3	3	3
<b>P.G.2.2.11</b>	Öğrencilerin sınav kaygıyla baş etme yolları ile ilgili seminer sayısı	2	2	2	2	2	2
<b>P.G.2.2.12</b>	Planlı ders çalışma yönünde yapılan görüşme sayısı (Her öğrenci için)	4	5	6	6	6	6
<b>P.G.2.2.13</b>	Velilere yönelik yapılan seminer sayısı (Aile içi iletişim, Başarıda ailenin rolü)	1	1	1	2	2	2



## EYLEMLER

<b>2.2.1</b>	Öğrencilerin yeteneklerine uygun alanlarda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılım sağlanacaktır.	Beden Eğitimi Öğretmeni-Okul İdaresi	Eylül 2019- Haziran 2023
<b>2.2.2</b>	Öğrencilerin hobilerine ve yeteneklerine göre uğraşacağı spor dalına yönlendirme yapılacaktır.	Beden Eğitimi Öğretmeni-Okul İdaresi	Eylül 2019- Haziran 2023
<b>2.2.3</b>	Sınıf takımları oluşturulacaktır.	Beden Eğitimi Öğretmeni-Okul İdaresi	Eylül 2019- Haziran 2023
<b>2.2.4</b>	İl düzeyinde sportif faaliyetlere katılım sağlanacaktır.	Beden Eğitimi Öğretmeni-Okul İdaresi	Eylül 2019- Haziran 2023
<b>2.2.5</b>	Sınıflar arası turnuvalar yapılacaktır.	Beden Eğitimi Öğretmeni-Okul İdaresi	Eylül 2019- Haziran 2023
<b>2.2.6</b>	Okul öğrencilerimizin yeteneklerini araştırılacaktır.	Beden Eğitimi Öğretmeni-Okul İdaresi	Eylül 2019
<b>2.2.7</b>	Okul öğrencilerimizin yeteneklerini ölçecek testler yapılacaktır.	Beden Eğitimi Öğretmeni	Kasım 2023
<b>2.2.8</b>	Bilimsel faaliyete katılan öğrencilere rehberlik edilecektir.	Fen Bilgisi öğretmenleri	Eylül 2019- Haziran 2023
<b>2.2.9</b>	Kültürel faaliyete katılan öğrencilere rehberlik edilecektir.	Türkçe öğretmenleri	Eylül 2019- Haziran 2023
<b>2.2.10</b>	Sanatsal faaliyete katılan öğrencilere rehberlik edilecektir.	Resim öğretmenleri	Eylül 2019- Haziran 2023
<b>2.2.11</b>	Sportif faaliyete katılan öğrencilere rehberlik edilecektir.	Beden Eğitimi öğretmenleri	Eylül 2019- Haziran 2023
<b>2.2.12</b>	Spor lisansı almak isteyen öğrencileri teşvik ve rehberlik edilecektir.	Beden Eğitimi öğretmenleri	Eylül 2019- Haziran 2023
<b>2.2.13</b>	Okul öğrencilerimizin yeteneklerini araştırılacaktır.	Beden Eğitimi Öğretmeni-Okul İdaresi	Eylül 2019
<b>2.2.14</b>	Okul öğrencilerimizin yeteneklerini ölçecek testler yapılacaktır.	Beden Eğitimi Öğretmeni-Okul İdaresi	Kasım 2023

<b>2.2.15</b>	Gerekli planlamaları yaparak yarışma yönergeleri ve kuralları incelenecektir.	Okul İdaresi, Beden resim ve müzik öğretmenleri	Şubat 2019- Haziran 2023
<b>2.2.16</b>	Gerekli planlamaların yapılacaktır.	RAM ve Okul Rehber Öğretmenleri	Şubat 2019- Haziran 2023
<b>2.2.17</b>	Gerekli anket çalışmaları ile ilgili doküman araştırması yapılacaktır.	Okul Rehber Öğretmenleri	Şubat 2019- Haziran 2023
<b>2.2.18</b>	Uygun tarihlerde anket çalışmalarını yapılacaktır.	Okul İdaresi ve Rehber Öğretmenleri	Şubat 2019- Haziran 2023
<b>2.2.19</b>	Okul idaresi ve rehberlik iş birliğinde gerekli planlamaların yapılacaktır.	Okul İdaresi ve Rehber Öğretmenleri	Şubat 2019- Haziran 2023
<b>2.2.20</b>	Okul rehber öğretmeni tarafından öğrenci yönlendirmelerini yapılacaktır.	Rehber Öğretmenleri	Şubat 2019- Haziran 2023
<b>2.2.21</b>	Gerekli uzmanlarla iletişime geçip eylem planı hazırlanacaktır.	Okul İdaresi ve Rehber Öğretmenleri	Şubat 2019- Haziran 2023
<b>2.2.22</b>	Velileri tek tek arayıp davet edilecektir.	Okul İdaresi ve Rehber Öğretmenleri	Şubat 2019- Haziran 2023
<b>2.2.23</b>	Sene sonunda yıl boyu yapılan çalışmaların yer alacağı etkinlikler yapılacaktır.	Okul İdaresi ve Rehber Öğretmenleri	Şubat 2019- Haziran 2023
<b>2.2.24</b>	Yıl içinde yapılan proje görevlerinin ve yapmış oldukları çalışmaların sergisi yapılacaktır.	Okul İdaresi ve Rehber Öğretmenleri	Şubat 2019- Haziran 2023
<b>2.2.25</b>	Öğrencilerin yetenekleri doğrultusunda tiyatro ve müzik çalışmaları yapılacaktır.	Okul İdaresi ve Rehber Öğretmenleri	Şubat 2019- Haziran 2023
<b>2.2.26</b>	Yıl içinde yapılacak yarışmaların tespit edilmesini yanı sıra talep edilen yarışma varsa değerlendirmeye alınacaktır.	Okul İdaresi ve Beden Eğitimi Öğretmenleri	Şubat 2019- Haziran 2023
<b>2.2.27</b>	İl ve Ülke düzeyinde yarışmalara katılım gerçekleştirilecektir.	Okul İdaresi ve Rehber Öğretmenleri	Şubat 2019- Haziran 2023

### TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

**Stratejik Amaç 3:** Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

**Stratejik Hedef 3.1:** Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumu ve motivasyonları artırılacaktır.

#### Performans Göstergeleri 3.1

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.1.1</b>	Web 2 Araçları, STEM, Robotik Kodlama Eğitimleri Alan Öğretmen Oranı	10	12	14	16	18	20
<b>PG.3.1.2</b>	Öğretmenlerin motivasyonunu artırmaya yönelik yapılan etkinlik sayısı	3	4	5	5	6	7
<b>PG.3.1.3</b>	Lisansüstü eğitim sahibi personel oranı %	3	5	6	7	8	9
<b>PG.3.1.4</b>	Bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılan personel oranı	10	12	15	18	21	25
<b>PG.3.1.5</b>	Temizlik konusunda yardımcı personellerimize verilen seminer sayısı	2	3	3	3	3	3
<b>PG.3.1.6</b>	Okulumuz personeline kültürel etkinliklerin sayısı	3	4	5	5	6	6

#### EYLEMLER

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>3.1.1</b>	Web 2 araçlarına yönelik öğretmen yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Şubat 2019- Haziran 2023
<b>3.1.2</b>	Okul personeli ile kültürel, sanatsal sosyal ve sportif etkinlikler düzenlenecektir.	Okul İdaresi	Şubat 2019- Haziran 2023

<b>3.1.3</b>	Gezi programları düzenlenecektir.	Okul İdaresi-Sosyal Etkinlikler Kurulu	Nisan 2020-Haziran 2023
<b>3.1.4</b>	Okul personelinin yüksek lisans ve üstü eğitime yönlendirilmesi için teşvik sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Şubat 2019-Haziran 2023
<b>3.1.5</b>	Öğretmenlerin dijital içerik geliştirmelerine yönelik eğitimler almaları sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Şubat 2019-Haziran 2023
<b>3.1.6</b>	Personelin proje eğitimi almaları sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Şubat 2019-Haziran 2023
<b>3.1.7</b>	İhtiyaç duyulan malzeme listesi oluşturularak gerekli çalışmaları yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Şubat 2019-Haziran 2023
<b>3.1.8</b>	Gezi programları düzenlenecektir.	Okul İdaresi	Nisan 2020-Haziran 2023
<b>3.1.9</b>	Önemli günlerde okul dışında kaynaştırma programları yapılacaktır.	Okul İdaresi	Nisan 2020-Haziran 2023
<b>3.1.10</b>	Zümreler arası iş birliğini arttıracak sosyal etkinlikler yapılacaktır.	Okul İdaresi	Şubat 2019-Haziran 2023
<b>3.1.11</b>	EBA üzerinden Mesleki Gelişim seminerleri takip edilecektir.	Okul İdaresi	Şubat 2019-Haziran 2023

**Stratejik Hedef 3.2:** Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini temine edecek biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

### Performans Göstergeleri 3.2

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>P.G.3.2.1</b>	Beslenme Dostu Okul Sertifika Sayısı (0-1)	0	2	2	2	2	2
<b>P.G.3.2.2</b>	Beyaz Bayrak Sertifika durumu (0-1)	2	2	2	2	2	2
<b>P.G.3.2.3</b>	Kütüphanede yer alan kitap sayısı	400	500	600	700	800	1000
<b>P.G.3.2.4</b>	Kütüphaneden faydalanan öğrenci oranı	70	75	80	85	90	95
<b>P.G.3.2.5</b>	Geri Dönüşüm Kapsamında Yapılan Etkinlik Sayısı	1	2	3	4	4	5
<b>P.G.3.2.6</b>	Avrupa Kalite Ödülü	1	1	1	1	1	1

## EYLEMLER

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1	Sağlık-Temizlik ve Doğru Beslenme ile ilgili bilgilendirme çalışmaları yapılacaktır.	Biyoloji Öğretmenleri- Beden Eğitimi Öğretmenleri	Kasım 2019- Kasım 2023
3.2.2	Beyaz Bayrak Sertifikasına devam için mevzuat inceleyecektir.	Okul İdaresi- Oluşturulacak Komisyon	Eylül 2020
3.2.3	Yayın evleri ile yazışmalar yapılacaktır.	Türkçe öğretmenleri ve Okul İdaresi	Mart 2019- Haziran 2023
3.2.4	Kütüphanemizi zenginleştirmek için okul içi kitap toplama kampanyası yapılacaktır.	Türkçe öğretmenleri ve Okul İdaresi	Kasım 2020
3.2.5	Öğrencilerimizin kütüphaneden faydalanması için teşvik edilecektir.	Türkçe öğretmenleri ve Okul İdaresi	Mart 2019- Haziran 2023
3.2.6	Okulumuzun belirli köşelerine geri dönüşüm kutuları koyulacaktır.	Fen Bilgisi öğretmenleri ve Okul İdaresi	Mart 2019- Haziran 2023

**Stratejik Hedef 3.3:** Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilecektir.

### Performans Göstergeleri 3.3

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.1	Çalışan Memnuniyet oranı (%)	%96	%97	%98	%99	%100	%100
PG.3.3.2	Okul sitelerine giren yıllık haber sayısı	130	140	140	145	145	150
PG.3.3.3	Okul internet sitesi yıllık ziyaretçi sayısı	30000	35000	40000	45000	50000	55000
PG.3.3.4	Veli eğitimlerine katılan veli oranı	30	35	40	45	50	55
PG.3.3.5	Veli toplantısına katılan veli oranı	65	70	75	80	80	85

## EYLEMLER

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1	İyileştirmeye açık alanlara yönelik tedbirler alınacaktır.	Okul yönetimi	Kasım 2019- Kasım 2023
3.3.2	Okul internet sitesi güncellenecektir.	Okul İdaresi- Oluşturulacak Komisyon	Eylül 2020
3.3.3	Sosyal medyada internet sitemizin tanıtımını yapılacaktır.	Tüm personeller	Mart 2019- Haziran 2023
3.3.4	Verilen eğitimlerin önemi velilere anlatılacaktır.	Okul İdaresi ve Rehber Öğretmenleri	Şubat 2019- Haziran 2023
3.3.5	Veliler tek tek aranarak okulumuza davet edilip öğrencilerimizin durumları ayrıntılı bir biçimde anlatılacak ve yönlendirme yapılacaktır.	Okul İdaresi ve Rehber Öğretmenleri	Şubat 2019- Haziran 2023

## V. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.